

6º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados	(EF06ER01X) Reconhecer o papel e a função da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos culturais e religiosos.
		(EF06ER17MG) Pesquisar e listar os diversos tipos de textos sagrados. - Identificar e apontar os tipos de linguagens e de gêneros textuais utilizados nos textos sagrados das diferentes tradições religiosas.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados	(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Ensinamentos da tradição escrita	(EF06ER03X) Reconhecer e valorizar, em narrativas e textos escritos, curiosidades, costumes e ensinamentos relacionados a modos de ser e de viver e princípios de vida.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Ensinamentos da tradição escrita	(EF06ER04X) Reconhecer que as narrativas e os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.
		(EF06ER18MG) Diferenciar os textos de diferentes tradições religiosas, reconhecendo a cultura como marco referencial de sua elaboração.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Ensinamentos da tradição escrita	(EF06ER05X) Descobrir e discutir como o estudo e a interpretação dos textos culturais e religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas e das filosofias de vida.

6º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Símbolos, ritos e mitos religiosos	(EF06ER06X) Reconhecer e relatar a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos e culturais.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Símbolos, ritos e mitos religiosos	(EF06ER07X) Estabelecer e exemplificar a relação entre mito e rito, e a presença de símbolos nas práticas celebrativas, familiares e das comunidades, de diferentes culturas e tradições religiosas, especialmente das matrizes de formação do povo brasileiro.  (EF06ER19MG) Investigar os elementos constituintes das religiões.  (EF06ER20MG) Refletir que o sentido de determinados símbolos pode ter sentidos diferentes para as pessoas, o que denota as diferentes histórias culturais e religiosas.
<b>Identidades e alteridades</b>	Relações e narrativas pessoais	(EF06ER21MG) – Reconhecer a importância do diálogo, do autoconhecimento e do conhecimento do outro para que haja relações respeitadas entre as pessoas.

7º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Místicas e espiritualidades	(EF07ER22MG) Conceituar o que é mística e o que é espiritualidade.  (EF07ER01X) Reconhecer que o ser humano, através de palavras, gestos, símbolos, músicas, se expressa e comunica e respeitar as práticas de comunicação com

7º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
		divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Místicas e espiritualidades	(EF07ER02X) Identificar e respeitar as práticas de espiritualidade (em expressões emocionais, vivenciais ou simbólicas) utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos).
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Lideranças religiosas	(EF07ER03X) Reconhecer as funções e os papéis atribuídos às lideranças de diferentes tradições religiosas.
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Lideranças religiosas	(EF07ER04X) Listar e exemplificar líderes religiosos que se destacaram e se destacam por suas contribuições à sociedade.
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Lideranças religiosas	(EF07ER05X) Elencar e discutir estratégias que já foram utilizadas, mas também novas formas criativas que promovam o diálogo e a convivência ética e respeitosa entre as religiões e filosofias de vida.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Princípios éticos e valores religiosos	(EF07ER23MG) Conceituar e exemplificar o que é valor, moral e ética.  (EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Liderança e direitos humanos	(EF07ER07X) Identificar, exemplificar e discutir o papel e a importância das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos.

7º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Liderança e direitos humanos	(EF07ER08X) Reconhecer e respeitar o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, identificando e questionando concepções e práticas sociais que a violam.

8º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Crenças, convicções e atitudes	(EF08ER24MG) Inventariar as principais crenças, convicções e atitudes religiosas contemporâneas.  (EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Crenças, convicções e atitudes	(EF08ER25MG) Resgatar os conceitos de valor, moral e ética.  (EF08ER02X) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos para o pleno desenvolvimento da cidadania.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Doutrinas religiosas	(EF08ER03X) Explicitar e analisar doutrinas das diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte.

8º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER26MG) Exemplificar como as ideias filosóficas e religiosas mobilizaram e mobilizam pessoas na história em defesa da cidadania.
		(EF08ER04) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia).
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER27MG) Conceituar o que é laicidade e relação entre Estado Republicano e Religião.
		(EF08ER04X) Exemplificar e debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER28MG) Distinguir e exemplificar o que é público, privado e o que são organizações do terceiro setor.
		(EF08ER29MG) Identificar, reconhecer e valorizar os movimentos sociais e religiosos que contribuem para promoção social e a inclusão.
		(EF08ER30MG) Discutir como a presença religiosa atuano cenário político contemporâneo brasileiro. (EF08ER06) Analisar práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções.

8º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Tradições religiosas, mídias e tecnologias	(EF08ER07X) Inventariar e analisar as formas de uso e as influências das mídias e novas tecnologias de informação e comunicação (TIC), como as redes sociais, pelas diferentes denominações religiosas.
<b>Identidades e alteridades</b>	Relações e narrativas pessoais	(EF08ER31MG) – Analisar e discutir como as relações são afetadas pelas novas tecnologias de informação e comunicação e da importância dos valores da sinceridade, do respeito e da verdade para relações saudáveis.
<b>Identidades e alteridades</b>	Relações e narrativas pessoais	(EF08ER32MG) – Pesquisar e analisar como a violência e o desrespeito às ideias, subjetivas e a corporeidade das pessoas afetam as relações e produzem problemas na vida em sociedade

9º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Imanência e transcendência	(EF09ER01X) Localizar e analisar princípios e orientações para o cuidado da vida, a defesa do meio ambiente e a cultura de paz, e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Imanência e transcendência	(EF09ER02X) Listar e discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da identificação e da análise de matérias nas diferentes mídias.

9º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Vida e morte	(EF09ER33MG) Investigar e analisar os conceitos de finitude humana e de transcendência geradores de sentido para a vida.
		(EF09ER03X) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes culturas e tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Vida e morte	(EF09ER04X) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, resgatando memórias, por meio da análise de diferentes celebrações e ritos fúnebres.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Vida e morte	(EF09ER05X) Conceituar, examinar e analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Princípios e valores éticos	(EF09ER06X) Descrever e reconhecer o exercício da convivência e de coexistência como possibilidades de uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Princípios e valores éticos	(EF09ER07X) Identificar, descrever e formular princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Princípios e valores éticos	(EF09ER08X) Traçar objetivos, planejar e construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.
<b>Identities e alteridades</b>	Relações e narrativas pessoais	(EF09ER34MG) – Reconhecer que na construção das identidades são importantes os princípios éticos e morais, pois dão qualidade às relações de amizade e de afeto.







**CURRÍCULO  
REFERÊNCIA DE  
MINAS  
GERAIS**

