

## 9.2 Organizador Curricular de Ensino Religioso

1º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Identities e alteridades</b>	O eu, o outro e o nós	(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.  (EF01ER01MG) Reconhecer-se como ser humano que traz consigo, suas vivências e experiências.
<b>Identities e alteridades</b>	O eu, o outro e o nós	(EF01ER02X) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam, tem significado, singularidade e gera identidade.  (EF01ER02MG) Respeitar e valorizar os nomes das pessoas.
<b>Identities e alteridades</b>	Imanência e transcendência	(EF01ER03X) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um, as experiências e vivências pessoais, familiares e comunitárias.  (EF01ER03 MG) Reconhecer que as pessoas crescem, aprendem e são capazes de corrigir seus erros.
<b>Identities e alteridades</b>	Imanência e transcendência	(EF01ER04X) Valorizar a diversidade de formas de vida, observando-as, descrevendo-as e admirando-as.
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	(EF01ER05X) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um em relação aos grupos de convivência, respeitando sua diversidade.
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	(EF01ER06X) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços e ambientes de convivência.

2º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Identities e alteridades</b>	O eu, a família e o ambiente de convivência	(EF02ER01X) Reconhecer que há os diferentes espaços de convivência.
		(EF02ER04MG) Localizar e respeitar os diversos espaços de convivência, especialmente aqueles no entorno da escola, que estão a serviço das pessoas.
		(EF02ER05MG) Listar algumas regras de convivência dos ambientes comunitários, iniciando-se pelo espaço escolar.
<b>Identities e alteridades</b>	O eu, a família e o ambiente de convivência	(EF02ER02X) Identificar e respeitar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência, com colegas, familiares, pessoas idosas, etc.
		(EF02ER06MG) Desenvolver atitudes de cooperação, cuidado e preservação dos ambientes sociais, culturais e naturais de convivência, locais e regionais.
<b>Identities e alteridades</b>	Memórias e símbolos	(EF02ER03X) Identificar e preservar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares, escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...) e coletivas.
<b>Identities e alteridades</b>	Memórias e símbolos	(EF02ER04X) Identificar os sinais e símbolos, antigos e novos, presentes nos variados espaços de convivência.
<b>Identities e alteridades</b>	Símbolos religiosos	(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas. (EF02ER07MG) Descrever o significado dos símbolos religiosos de pessoas e grupos em sua diversidade, começando pela sua realidade e dos colegas.

2º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Alimentos sagrados	(EF02ER08MG) Reconhecer o valor dos alimentos, os hábitos, usos e costumes alimentares, a diversidade de culinárias (locais e regionais) e a importância de não desperdiçar alimento.
		(EF02ER06) Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Alimentos sagrados	(EF02ER07X) Identificar e respeitar os significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações culturais e tradições religiosas.

3º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Identidades e alteridades</b>	Espaços e territórios religiosos	(EF03ER09MG) Identificar os diferentes tipos de espaço e de território, em sua localidade.
		(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.
<b>Identidades e alteridades</b>	Espaços e territórios religiosos	(EF03ER10MG) Localizar e distinguir os espaços e territórios de diferentes culturas, tradições e movimentos religiosos.
<b>Identidades e alteridades</b>	Espaços e territórios religiosos	(EF03ER02X) Caracterizar os espaços e territórios religiosos, de pessoas e grupos, naturais ou construídos, como locais de realização das práticas celebrativas.

3º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Práticas celebrativas	(EF03ER03X) Identificar e respeitar datas comemorativas e práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas e grupos sociais.
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Práticas celebrativas	(EF03ER04X) Identificar e caracterizar as práticas celebrativas (locais, regionais e nacionais), como parte como parte integrante do conjunto das manifestações culturais e religiosas de diferentes grupos e sociedades.
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Indumentárias religiosas	(EF03ER05X) Identificar, reconhecer e respeitar as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes tempos (especiais ou cotidiano), manifestações e tradições culturais e religiosas, como expressão de pessoas, grupos ou comunidades.
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Indumentárias religiosas	(EF03ER11MG) Reconhecer que as indumentárias são expressões de identidade religiosa e cultural e têm significados.  (EF03ER06X) Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades culturais e religiosas.

4º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Ritos religiosos	(EF04ER11MG) Listar os diversos rituais cotidianos que constituem os ambientes de convivência, como celebrações de aniversário, formaturas, etc. (EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Ritos religiosos	(EF04ER02) Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas. (EF04ER12MG) Identificar diferentes formas de se relacionar com o sagrado e que possibilitam a vivência comunitária.
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Ritos religiosos	(EF04ER03X) Definir e caracterizar ritos de iniciação e de passagem, como memória e preservação da identidade em diversas tradições e grupos religiosos (nascimento, casamento e morte).
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Ritos religiosos	(EF04ER04X) Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas, respeitando os valores que promovem a dignidade das pessoas em sua diversidade.  (EF04ER13MG) Reconhecer que o ser humano busca por explicações e espiritualidades que oferecem sentidos de vida pessoal e coletiva.

4º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Manifestações culturais e religiosas</b>	Representações religiosas na arte	(EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.  (EF04ER14MG) Reconhecer as diferentes representações de expressão artística no ambiente familiar, na escola e na comunidade.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Ideia(s) de divindade(s) e de sentidos de vida	(EF04ER06X) Identificar nomes, significados e representações de divindades e de sentidos de vida nos contextos familiar e comunitário.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Ideia(s) de divindade(s) e de sentidos de vida	(EF04ER07X) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades e de sentidos de vida de diferentes manifestações culturais e de tradições religiosas.

5º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Narrativas religiosas	(EF05ER01X) Identificar e respeitar narrativas e acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória, priorizando a cultura local.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Mitos nas tradições religiosas	(EF05ER02X) Identificar e registrar que os mitos de criação, em diferentes culturas e tradições religiosas, expressam explicações as origens.

5º Ano		
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Mitos nas tradições religiosas	(EF05ER03X) Reconhecer e decifrar funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Ancestralidade e tradição oral	(EF05ER04X) Reconhecer e resgatar a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos culturais e religiosos, como dos povos originários.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Ancestralidade e tradição oral	(EF05ER05X) Identificar e respeitar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras, tendo como referência aquelas existentes na comunidade e/ou localidade.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Ancestralidade e tradição oral	(EF05ER06) Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral.  (EF05ER15MG) Reconhecer e valorizar os idosos, registrar suas histórias e memórias, na família e na comunidade, como fonte de conhecimento e sabedoria.
<b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b>	Ancestralidade e tradição oral	(EF05ER07X) Reconhecer, em textos e narrativas orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.
<b>Identities e alteridades</b>	Relações e narrativas pessoais	(EF05ER16MG) – Reconhecer e partilhar experiências de amizade como expressão de diálogo, respeito e ajuda mútua